

Metodický list

Křížovka

Metodický úvod a pokyny: Po absolvování tematického bloku je vhodné zopakovat probranou látku formou rozličných dílčích aktivizačních prvků. Jedním z nich je i křížovka, která je vhodná pro jednotlivce i dvojice, kdy žáci a studenti na základě získaných znalostí doplňují správné termíny do políček křížovky tak, aby výsledkem bylo správné vyluštění tajenky.

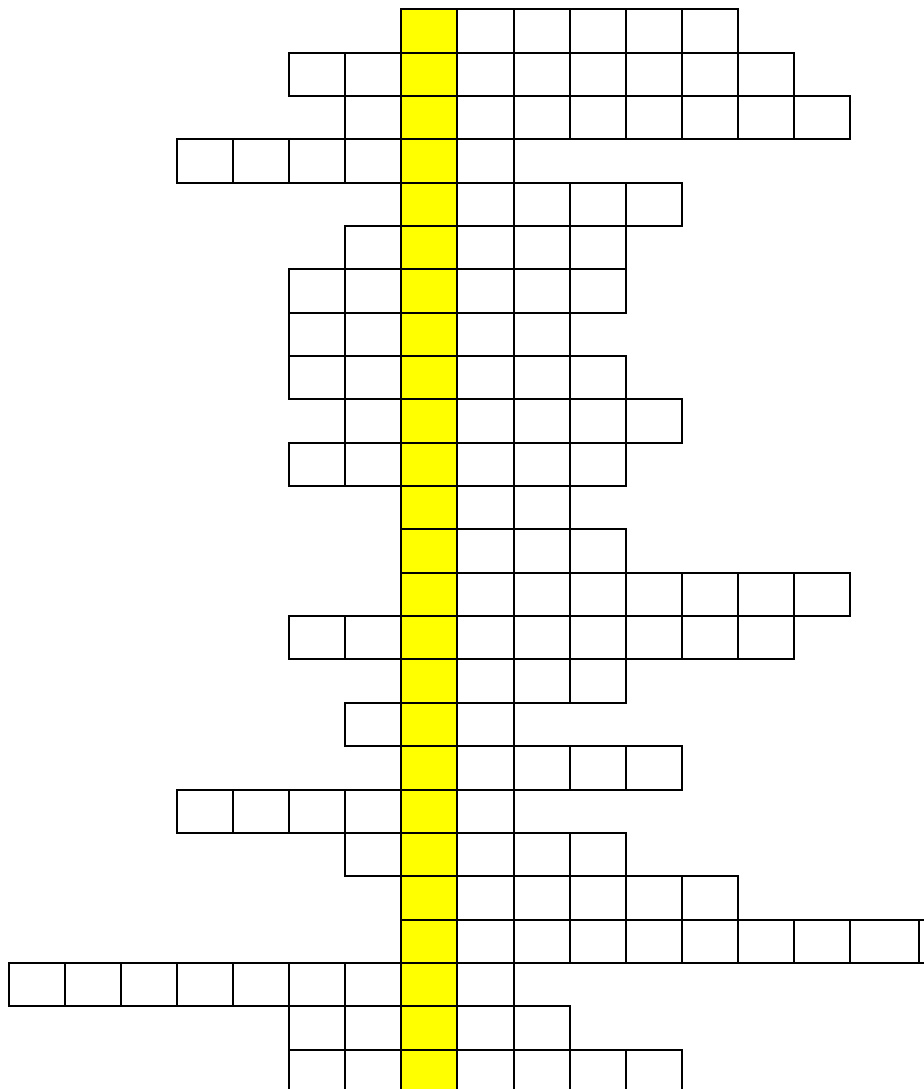
Příprava: Doba přípravy zahrnuje především práci s příslušným tabulkovým procesorem či jiným programem na zpracování textu (např. MS WORD, MS Excel apod.). Křížovku doporučujeme nejprve vytvořit na nečisto, ručně v listinné podobě. Po té je třeba reflektivně zhodnotit náročnost řešení z pohledu studentů a některé

Metodická poznámka: Příliš obtížná křížovka, kdy množství termínů je složité vyluštit, snižuje motivaci žáků a snižuje také výsledný efekt jejich aktivizace. Křížovku lze vytvořit i v jednodušší verzi, kdy u každého z požadovaných pojmů lze v některém políčku uvést jedno písmeno jako návodnou pomůcku.

Tajenka:

Hlavním záměrem školení Mentoringu je přispět k ... *tajenka* ... ve školství.

- Příjmení herce majora Zemana
- Přístup k vedení jednotlivců i týmů
- Opak mocniny
- Kritický přítel
- Práce učitele
- All you need is*
- Protějšek mentora
- Pomůcka učitele (na psaní)
- Děleno
- Opak praxe
- Učitel (hovorově)
- Počet Grácií
- Hasí se vodou
- Hlavní technika v mentoringu
- Oblíbený návštěvník školy
- Hádanka - luštěnka
- Základ básně
- Oblíbený předmět ve škole
- Méně oblíbený předmět ve škole
- Český ministr financí
- Severní soused ČR
- Způsob zapojení žáků do vyučování
- Návštěva ředitele ve vyučování
- Období plné problémů
- Cyrilův kolega



Řešení: Brabec, koučování, odmocnina, mentor, výuka, láska, mentee, křída, lomeno, teorie, kantor, tři, oheň, rozhovor, inspektor, kvíz, rým, chemie, fyzika, Babiš, Polsko, aktivizace, hospitace, krize, Metoděj.